

L'objectif

Projet multipartenarial visant à renforcer l'interrelation des agriculteurs et des acteurs les accompagnant avec les jeunes en formation. Les objectifs sont multiples :

- renforcer la dimension **concrète** des enseignements autour de sujets complexes associés à l'agroécologie, impliquant par conséquent l'approche système, la multiperformance, la stratégie d'entreprise ;
- créer des espaces de réflexion et de partage, favorables à **l'apprentissage permanent**, tant pour les agriculteurs que pour les jeunes en formation ;
- favoriser les **relations intergénérationnelles** permettant d'associer transmission et remise en cause des pratiques.
- faire le lien avec les **plans nationaux** « Enseigner à produire autrement », « Développement des GIEE », « Plan Ecophyto 2 ».

Le public

- Exploitants agricoles
- Conseillers
- Enseignement

Le projet

Associer des groupes d'étudiants (niveau BTS) à des collectifs d'agriculteurs engagés dans des démarches agro-écologiques.

Les étudiants contribuent à la mise en place de certaines actions du projet du collectif d'agriculteurs. Par exemple : des enquêtes, des diagnostics, la mise en place et le suivi d'essais, des analyses faisant lien entre bibliographie et expériences d'agriculteurs, l'animation de séquences de travail, la réalisation de supports de communication...

Le travail est construit et encadré par un enseignant-tuteur et l'accompagnateur du collectif d'agriculteurs. Sur une année civile 5 journées sont consacrées au projet.

De cette façon les étudiants peuvent régulièrement suivre régulièrement les différentes étapes du projet du collectif et mieux visualiser la mise en œuvre de l'agro-écologie dans les exploitations.

Les collectifs ont l'opportunité de communiquer et transférer leurs expériences, leurs travaux, et de poursuivre leurs explorations avec l'appui de ressources externes.

Les thèmes abordés :

- **La baisse des intrants phytosanitaires (6 groupes),**
- **Le maintien et la préservation des sols (6),**
- **La préservation de la biodiversité (1),**
- **L'autonomie en protéines (1),**
- **La stratégie d'entreprise et la culture d'une OP (1),**
- **La production de cultures à vocation énergétique (1).**

Le projet, initié dans la Manche en 2017 dans le cadre du plan « Enseigner à Produire Autrement », a été déployé en 2018 à l'échelle normande via le Projet Pilote Régional.

Une action
du PRDAR
financée par



En partenariat : CER France, Réseau des CIVAM normands, MSV, établissements d'enseignement, collectifs d'agriculteurs

Les chiffres clés

- 6 établissements d'enseignement (15 enseignants, 150 étudiants) :
 - 4 Lycées (Coutances, Saint-Lô Thère, Le Robillard, Yvetot)
 - 2 MFR (Maltot, Coqueréaumont),
- 16 collectifs d'agriculteurs engagés en Agroécologie :
 - 9 GIEE, 6 réseaux DEPHY FERME, 1 Organisation de Producteurs
- 8 structures d'accompagnement :
 - CA14, CA50, CA61, CA76, CER France, FRCIVAM, Défis Ruraux, MSV

En image



En savoir plus

Le **projet** et l'**action AE11** « *Projet Pilote Régional* » du PRDAR Normand

Gabriele FORTINO
Chambres d'Agriculture de Normandie
Réfèrent Thématique "Systèmes" - Unité Evolution des Pratiques - DIRD
02 33 06 47 51
gfortino@manche.chambagri.fr

Le PRDAR Normand 2014-2020.

La triple performance au service d'une agriculture durable.

A découvrir sur www.chambre-agriculture-normandie.fr